

# Aftale mellem Varde Byråd og Dagtilbuddet Børneuniverset 2015

## **Varde Kommunes vision 2030**

### **Varde Kommune – i ét med naturen**

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

## **Værdigrundlag for Dagtilbuddet Børneuniverset**

I Børneuniverset bliver udviklingen og samarbejdet mellem afdelingerne: Hedevang, Vestervold og Sønderalle kendetegnet ved refleksion og dialog, og med fokus på, nedenstående værdier:

**ANERKENDELSE – NYTÆNKNING – ANSVARLIGHED OG SAMMENHÆNG.**

### **Mission for Dagtilbuddet Børneuniverset**

At støtte børnene bedst muligt i deres læring, udvikling, trivsel og dannelse.

### **Vision for Dagtilbuddet Børneuniverset**

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer.

### **Børneuniversets Kerneopgave:**

Børneuniverset, her skabes trivsel og læring – sammen giver vi plads til alle.

### **Generelle aftaleforhold**

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Dagtilbuddet Børneuniverset 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

## **Budget**

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

## **Kort beskrivelse af Dagtilbuddet Børneuniverset**

Børneuniverset består af 3 afdelinger: Hedevang, Vestervold og Sønderalle, der er ca. 25 fastansatte medarbejdere. Herudover er der tilknyttet 3 lønnede studerende, i perioder PAU – studerende, EGU- elever samt andre medarbejdere i forskellige løntilskudsordninger. Sammenlagt er daginstitutionen normeret til ca. 180 børnehavebørn.

Den systemiske tænkning danner fundamentet for den pædagogiske praksis i Børneuniverset.

For yderligere information se afdelingernes hjemmeside:

Hedevang: [www.hedevang.vardekommune.dk](http://www.hedevang.vardekommune.dk)

Sønderalle: [www.bornehuset-sonderalle.vardekommune.dk](http://www.bornehuset-sonderalle.vardekommune.dk)

Vestervold: [www.vestervold.vardekommune.dk](http://www.vestervold.vardekommune.dk)

## **Mål for udvikling 2015**

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

## Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>Ved udgangen af 2015 spores der progression hos alle børn i temaerne personlige og sociale kompetencer i forbindelse med God start.</p> <p>Alle børn i Dagtilbuddet Børneuniverset oplever, at de er en del af fællesskabet og fortæller at de har en ven.</p> <p>Alle forældre med børn i Dagtilbuddet Børneuniverset oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p> <p>Dagtilbuddet Børneuniverset har afprøvet nye metoder for at styrke forældresamarbejdet.</p>	<p>Vi vil løbende gå i dialog med børnene om betydningen af begreberne fællesskab og venskab, for herigennem, at skabe grundlaget for gode relationer mellem alle børn. Vi vil benytte forskellige pædagogiske interventioner f.eks. ”Den gode stol” og ”fremhæve barnets kompetencer” i fællesskabet, således at der kommer fokus på barnets styrkesider og barnet derved kan fremstå attraktiv for ven- og fællesskabet.</p> <p>For at synliggøre det pædagogiske arbejde og skabe grundlag for et godt forældresamarbejde vil vi opfordre forældrene til, at deltage en dag sammen med deres barn/børn i Børnehaven.</p> <p>De daglige leder vil tage ICDP uddannelsen i løbet af 2015 med henblik på implementering, understøttelse og videreudvikling af ICDP/SAPP i de enkelte afdelinger.</p> <p>For at inddrage flest mulige forældre i samarbejdet omkring deres barns dagtilbud, vil vi implementere en metode, så alle</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem spørgeskemaundersøgelse blandt alle 5 årige, hvor der spørges til trivsel og deltagelse i fællesskaber. Dagtilbuddet Børneuniversets personale foretager interviews med børnene, hvor spørgeskemaet besvaret. Forvaltningen Børn og Unge danner spørgeskema og analyserer data. Resultaterne sammenholdes med lignende national undersøgelse og en mindre undersøgelse i Varde Kommune fra 2014.</p> <p>Dagtilbuddet Børneuniverset benytter endvidere Børnemiljøvurderingerne i evalueringen.</p> <p>Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Dagtilbuddet Børneuniverset.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		forældre oplever, at have reel indflydelse i forhold til forældreråds - og bestyrelsesarbejdet.	
<p>Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p>	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde Dagtilbuddet Børneuniverset arbejder med læreplanstemaerne på.</p> <p>Dagtilbuddet Børneuniverset benytter de systematiske planlægnings- og evalueringsværktøjer der er til rådighed i projekt God start - eller tilsvarende værktøjer.</p>	<p>Ved opstartsmøderne med nye forældre/børn vil vi introducere og gennemgå de Pædagogiske Læreplaner, SMITTE modellen m.m.</p> <p>I forhold til de kommende skolebørn vil vi indføre værktøjet ”Læringshjulet” i alle tre afdelinger.</p> <p>Vi uddanner to pædagoger i ”Børns motorik” i foråret 2015 og implementere denne viden, når der indrettes inde- og udemiljøer.</p> <p>Vi vil udarbejde et evalueringsskema til brug ved 3 mdr. samtalerne med henblik på kvalificering af opstarten i Børneuniverset.</p> <p>Vi vil benytte de didaktiske metoder og værktøjer, som tilbydes i projektet: God start.</p> <p>Vi vil arbejde på, at de pædagogiske læringstemaer kontinuerligt bliver synlige og kan afspejles i Børnehavens aktuelle</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Dagtilbuddet Børneuniverset.</p> <p>Vi vil evaluere på forældrenes tilfredshed med deres barns opstart i Børneuniverset via udlevering af evalueringsskemaer til drøftelse ved 3 mdr. samtaler.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>indretning. Således at barnet via fri fortolkning, leg og læring selvstændig kan blive inspireret til, at videreudvikle på det læreplanstema, som der aktuelt arbejdes med via God start.</p> <p>Vi lader os inspirere af barnets perspektiv og input i tilrettelæggelsen af de pædagogiske aktiviteter.</p>	
<p>Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.</p>	<p>Alle børn udvikler deres sociale og sproglige kompetencer gennem strukturerede læringsforløb med digitale redskaber.</p> <p>I Dagtilbuddet Børneuniverset er der opnået progression i medarbejdernes brug af digitale medier som pædagogisk redskab og redskab til forældrekommunikation.</p>	<p>Der dannes et digitalt netværk med en ressourceperson fra hver afdeling. Dette med forpligtigelse til, at komme med erfaringer om nye afprøvede digitale medier eller nye digitale læringsmiljøer i forhold til det der ”virker” positivt i børns leg og kompetenceudvikling, samt til medarbejdernes brug af digitale redskaber i forhold til det pædagogiske arbejde.</p> <p>Alle pædagogerne tager i løbet af foråret 2015 iPads med ud i naturen og lader børnene benytte den på deres egne præmisser og efterfølgende dokumentere børnenes spor via Tabulex, således at forældrene kan samarbejde omkring deres barns læring. Dette med efterfølgende vidensdeling og evaluering på personalemøder således, at vi kan</p>	<p>Dette evalueres gennem en spørgeskemaundersøgelse blandt alle medarbejdere om brugen af digitale medier i efteråret 2015. Resultaterne kan sammenlignes med tilsvarende undersøgelse fra efteråret 2014. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at spørgeskemaundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p>

<b>Mål for udvikling</b>	<b>Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling</b>	<b>Handleplaner</b>	<b>Evaluering</b>
		<p>inspirerer, udvikle og forpligte hinanden på gode ideer og det, der virker i forhold til hvordan de digitale medier, kan understøtte pædagogisk udvikling og læring.</p> <p>Vi vil fremadrettet uploade de Pædagogiske Læreplaner, SMITTE modeller, fotos og andet relevant materiale på Tabulex, således at alle forældre har adgang til informationer omkring vores pædagogiske arbejde med Læreplanstemaerne.</p>	